

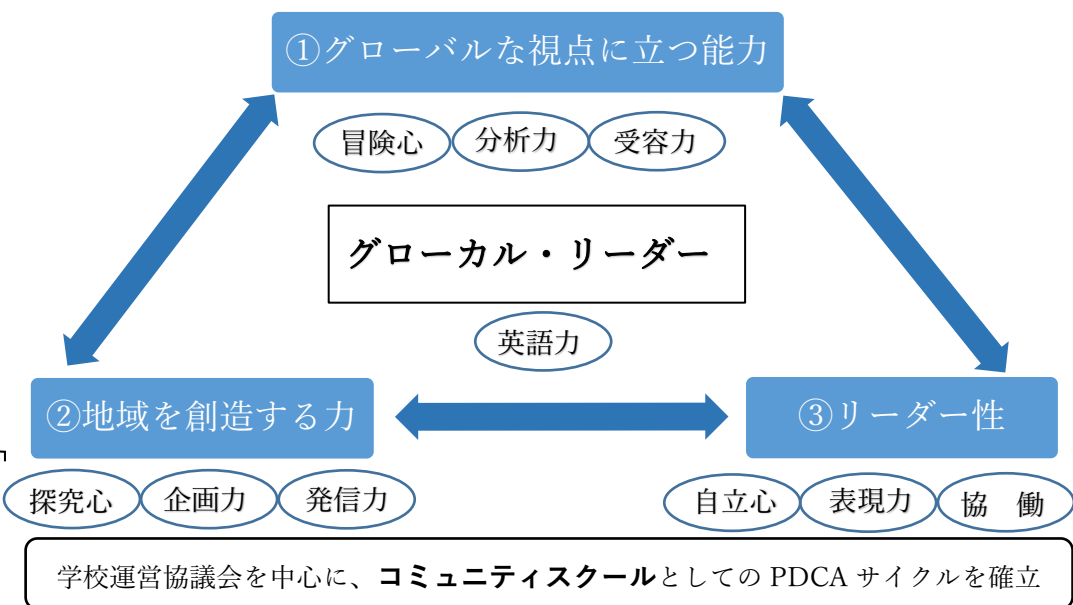


令和5年度 福島県立只見高等学校 学校経営・運営ビジョン

校訓：**真摯 明朗 健康**

キャッチフレーズ：**「小さな学校の大きな可能性」への挑戦 ～ 立て！グローバル・リーダー ～**

教育方針：只見高校では、自然首都を謳う奥会津の只見において、①グローバル（世界的）な視点から、②ローカル（地域）を創造し、③人と人をつなぐリーダー性を持つ生徒、「グローバル・リーダー」を育成する。



本校では、3年間の高校生活において、すべての教育活動を横断して、『只見高生として育てたい10の力や態度』を育むことができるよう、最大限の支援をまいります。さらに、地域課題の解決、新たな可能性の創造に取り組んでいける人材育成に努め、生徒、保護者をはじめ地域からも信頼され、期待に応えられる学校を目指し、教職員一丸となって努力してまいります。 校長 伊藤 靖隆

＜只見高生として育てたい10の力や態度＞

- 冒険心**：新たな世界へと飛び込んでいくことができる態度
- 分析力**：正確に状況を把握して行動することができる力
- 受容力**：相手を受け入れて冷静に対処することができる力
- 探究心**：結果を踏まえ更に深い学びを追究することができる態度
- 企画力**：物事に対処するための方向性を示すことができる力
- 発信力**：自らの考えや結果を社会に公表することができる力
- 自立心**：自分自身で自らを成長させていくことができる態度
- 表現力**：様々な表現で周囲の人々を説得することができる力
- 協働**：周囲の人々と協力しながら行動することができる態度
- 英語力**：英語を用いて自分の世界を広げていくことができる力

＜教育目標＞

- (1) 自主的精神に満ちた豊かな個性と実践力のある生徒の育成
- (2) 豊かな教養と情操をもつ、心身ともに健やかな実践力のある生徒の育成
- (3) 社会の有為な形成者として、質実・真摯な勤労意欲にもえる社会人の育成

確かな学力

- わかる授業の実践（常に授業改善に努める。すべての教科においてICTを活用し、確かな学力の定着とその向上を図る）
- 進路希望に応じた学習指導計画と講座設定（習熟度別・進路別授業の充実）
- 校内研修の充実（授業改善、ICT活用、指導と評価の適切な在り方）
- 只見町心志塾との連携

進路希望の実現

- 希望や個性に応じた進路指導の充実
- 進路希望実現に向けた「挑戦する姿勢」の育成（個別面談・個別指導の充実）
- 【進路第1希望決定率100%（3学年）】
- ガイダンス機能の充実（各種講演会・進路希望先の訪問見学）
- 生徒・保護者に対する進路意識の高揚

健やかな体と豊かな心

- 規律と調和を重んじる生徒の育成
- 「総合的な探究活動」及び「特別活動（各種行事等）」の充実による自主性の育成
- 生徒理解及び教育相談の充実（自他を尊重する心をはぐくむ指導、望ましい人間関係の構築を図る指導）
- 保健衛生活動の充実（感染症対策含む）

地域との連携

- 地域の課題解決や活性化に貢献する生徒の育成（山村教育留学生を含む）、地域の将来を担う人材の育成
- 学校運営協議会を中心とした「地域とともにある学校」の安定した運営及び「総合的な探究活動」と只見町ESDの充実と推進